

## 保健体育科（保健）学習指導案

### 1 単元

#### 健康な生活と疾病の予防（飲酒の害と健康）

#### 2 単元の目標（評価規準）

##### （1）知識・技能

①飲酒をすると、エチルアルコールによって思考力、自制力、運動機能が低下したり、事故などを起こしたりすること、急激に大量の飲酒をすると、急性中毒で死に至ることもあることを理解している。また、常習的な飲酒により、肝臓病や脳の病気など様々な病気をおこしやすくなること、未成年者の飲酒は、体に大きな影響をおよぼし、依存症になりやすいことを理解している。

##### （2）思考・判断・表現

①飲酒と健康について、課題を発見し、その解決に向けて思考し判断しているとともに、それらを表現している。

##### （3）主体的に学習に取り組む態度

①飲酒と健康についての学習に、自主的に健康な生活や病気の予防に取り組もうとしている。

### 3 単元の指導計画

#### 第5時

#### 4 本時の目標（評価基準）

##### （1）知識・技能

①飲酒をすることによって体に起こる害について言ったり書きだしたりしている。

##### （2）思考・判断・表現

①飲酒と健康について、課題を発見し、その解決に向けて思考し判断している。

②過度な飲酒をしないよう自分で考えながら取り組んでいる。

##### （3）主体的に学習に取り組む態度

①飲酒と健康についての学習に自主的に取り組もうとしている。

5 本時の展開

時間	学習内容・活動	指導上の留意点	ICT 活用	評価の観点
0  5	挨拶 出欠確認 本時の目標	チャイムが鳴ったと同時に出席確認をする  ○本時のテーマ「飲酒が健康にどのような影響を与えるでしょうか」 板書する		(1) ①
10	2 飲酒の慢性的な影響について話し合う  3 常習的な飲酒による影響について考える  4 発達・発達期での影響をみてまとめる	○提示された資料をもとにグループで話し合う 時間になったら発表させる  ○お酒の及ぼす影響について考えさせる  ○未成年飲酒禁止について考えさせる	ビデオ視聴	(1) ①  (3) ①  (2) ①
45  50	振り返り 挨拶	○今日学んだことについて紙に書いてもらい提出させる		(2) ①